



ONDERBOUWGIDS 2025-2026



1. Welkom.....	4
2. Even voorstellen.....	5
3. Praktische informatie.....	6
3.1 Schooltijden.....	6
3.2 Overblijf.....	6
3.3 Eten & drinken.....	6
4. De kleutergroep.....	7
4.1 Combinatiegroep 1-2.....	7
4.2 Wendagen.....	7
4.3 Thematisch werken.....	7
4.4 Dagindeling.....	8
4.5 KiVa.....	8
5. Communicatie.....	9
5.1 Ouderhulp.....	9
5.2 Contact met de leerkracht.....	9
6. Daltononderwijs bij de kleuters.....	10
6.1 Weektaak en keuzewerk.....	10
6.2 Digikeuzebord.....	10
6.3 Reflectie.....	10
7. Voortgang.....	11
7.1 Portfolio.....	11
7.2 Gesprekken.....	11
8. Overige informatie.....	12
8.1 AVG.....	12
8.2 Allergieën.....	12
8.3 Afwezigheid.....	12
8.4 Bewegingsonderwijs.....	12
8.5 Boekensparen.....	13
8.6 Excursies en vervoer.....	13
8.7 Luizencontrole.....	13
8.8 Tutoren groep 8.....	14
8.9 Verjaardagen.....	14
8.10 Zelfstandigheid.....	14
8.11 Zindelijkheid.....	14

OBS Kudelstaart

Zonnedaauwlaan 65
1433 WB Kudelstaart
Telefoon: 0297-326747
E-mail : info@obs.nl
Directeur: Sandra Hof

Schooltijden

Maandag tot en met vrijdag
van 08.30 uur tot 14.15 uur

Stichting AURO

Vermogenweg 107
3641 SR Mijdrecht
0297-255116



www.obskudelstaart.nl



@ OBS-Kudelstaart

1. Welkom

Wij heten u en uw kind van harte welkom op OBS Kudelstaart dalton. In deze gids vindt u praktische informatie over onze school, met specifieke informatie over de gang van zaken in de onderbouw. Als u nog informatie mist of er nog onduidelijkheden zijn, dan kunt u uw vragen natuurlijk altijd stellen aan de leerkracht van uw kind of aan de directie.

Namens het team van OBS Kudelstaart dalton,
Sandra Hof



2. Even voorstellen...

Wij werken met een combinatiegroep 1-2.

De volgende leerkrachten staan voor deze groep:

Dagen	Leerkracht
Maandag t/m donderdag	Franciska Oudshoorn
Vrijdag	Joanne Keizer

Franciska Oudshoorn

Franciska werkt inmiddels ruime tijd op OBS Kudelstaart Dalton en heeft inmiddels veel ervaring in de midden- en onderbouw.

Franciska is bereikbaar via Social Schools of mail: franciska@obs.nl



Joanne Keizer

Joanne werkt sinds 2019 op OBS Kudelstaart Dalton. Dit schooljaar werkt Joanne op vrijdag in groep 1½. Daarnaast ondersteunt ze ook in andere groepen.

Joanne is bereikbaar via Social Schools of mail: joanne@obs.nl



Joppe Lammers

Joppe Lammers geeft bewegingsonderwijs aan groep 1-2.

Joanne is bereikbaar via Social Schools of mail: joppe@obs.nl



3. Praktische informatie

3.1 Schooltijden

Wij hebben op school een continuurooster. Alle dagen zijn hetzelfde voor alle leerlingen. De schooltijden zijn maandag tot en met vrijdag van 8.30-14.15 uur.

3.2 Overblijf

Omdat wij een continuurooster hebben, eten alle kinderen op school. De overblijf wordt op onze school geregeld door de leerkrachten. De kinderen gaan eerst 30 minuten naar buiten en daarna eten ze met hun eigen leerkracht. Tijdens het buitenspelen zullen de leerkrachten de kinderen begeleiden op het schoolplein met sport- en spelactiviteiten en de kinderen stimuleren bij het spelen. Wij berekenen een tegemoetkoming in de kosten van € 0,50 per kind per dag. Per schooljaar komt dit neer op een bedrag van € 100,00 per kind. Met deze vrijwillige ouderbijdrage deelt u in de kosten van o.a.: overblijfkrachten, sport- en spelmaterialen, administratie, scholing zoals BHV.

3.3 Eten & drinken

Zowel in de ochtend als de middag eten en drinken wij met elkaar in de klas. Wij vragen u de kinderen voor het 10-uurtje groente of fruit mee te geven en wat drinken. We stimuleren het drinken van water, daarom hebben wij op woensdag waterdag. Maandag t/m donderdag is er "gruitdag", dan willen we graag dat de kinderen fruit of groente eten. Op vrijdag laten we het vrij. Wij vinden het fijn als leerlingen een eigen drinkbeker meenemen en het fruit bijvoorbeeld voorgesneden is. Bij voorkeur in een bakje dat hergebruikt kan worden. Wilt u alles voorzien van de naam van uw kind?



4. Groep 1-2

"We doen samen waar kan en apart waar moet."

4.1 Combinatiegroep 1-2

Jonge kinderen leren voornamelijk door het spelenderwijs en ontdekkend opdoen van ervaringen. Samen spelen, samen werken, met elkaar, leren respecteren dat kinderen verschillend zijn, zijn kernbegrippen binnen het werken in de onderbouwgroep. De kinderen van groep 1 en 2 hebben wij bewust bij elkaar geplaatst. Uit ervaring blijkt dat het voor de kleinsten prettig is als zij in een groep kinderen komen waarvan velen al weten 'hoe alles gaat.' We werken met doorgaande leerlijnen en duidelijke lesdoelen. Er is een doordachte planning voor het hele schooljaar ten aanzien van voorbereidende taal- en rekenactiviteiten, materialen, algemene wereldoriëntatie en de ontwikkeling van de verbale expressie. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's, die aansluiten bij de belevingswereld van het kind. Het accent ligt op het zelfontdekkend en spelend leren. Kinderen, met name kleuters, zijn nieuwsgierig, willen ontdekken en ervaren. Wij geven daarom onze jongste kinderen voldoende tijd en ruimte om nog te mogen spelen.

4.2 Wendagen

Voordat kinderen vier jaar worden, mogen ze vijf keer één ochtend komen wennen, tot 11.25 uur. Wij nemen ongeveer een maand van te voren, telefonisch contact met u op om wendagen af te spreken. Gezien het feit dat de eerste periode al spannend genoeg is en er vaak al afscheid wordt genomen op de Peuterspeelzaal, vieren we de vierde verjaardag van uw zoon/dochter niet op school.

Start uw kind direct in het nieuwe schooljaar, dan nemen wij contact op en overleggen we samen wat gewenst is voor een fijn begin.

4.3 Thematisch werken

Wij werken thematisch met behulp van onder andere de methodes Kleuterplein of de Kleuteruniversiteit. Ieder thema duurt ongeveer 6 weken. Bij elk thema komen de gestelde doelen aan bod. Er wordt gewerkt aan verschillende vakgebieden. Te denken aan: taal, rekenen, wereldoriëntatie, beeldende vorming en bewegingsonderwijs. Voorbeelden van thema's zijn: vervoer, familie, weer naar school.



4. Groep 1-2

4.4 Dagindeling

Een globale dagindeling ziet er als volgt uit. Om 8.25 uur gaan de deuren open. U mag met uw zoon/dochter mee de klas in. U heeft dan nog even de tijd om hen gedag te zeggen. Voor de kinderen de klas binnenkomen, hangen zij hun jas en de tas bij het eigen haakje. Daarna begroeten wij elkaar, zodat we elkaar ook echt even zien. De kinderen starten met de startopdracht. Om 8.30 uur verlaten de ouders het klaslokaal en gaan de kinderen verder met hun startopdracht. Om 08.45 uur gaan we in de kring. We bespreken de dagen van de week, zingen liedjes, bespreken de dagritmekaarten en doen verschillende reken- en taalactiviteiten. Na deze start van de dag gaan de kinderen met hun eigen taken aan de slag. Om 10.00 uur spelen de kinderen buiten en is er daarna een moment van eten en drinken. Het zogenaamde 10-uurtje. Hierna is er een tweede moment van werken en spelen. Om 11.25 uur spelen de kinderen opnieuw buiten.



Om 12.00 uur eten de kinderen een broodje in de klas, samen met de leerkracht. In de middag zullen verschillende activiteiten aan bod komen, zoals: muziek, drama, KiVa, verkeer, spelen in hoeken en handvaardigheid. Aan het einde van de middag spelen de kinderen buiten. We sluiten gezamenlijk de dag af met de taakjes om de klas netjes te houden en om 14.15 uur komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. De kinderen mogen pas naar de ouder als zij de leerkracht hebben gezegd dat de ouder/verzorger aanwezig is. Wij vragen u vooraan te komen staan, zodat wij goed kunnen zien met wie de kinderen meegaan. Wij gaan er vanuit dat alle ouders/verzorgers aan het eind van de schooldag op het schoolplein staan. Mocht u onverwachts toch iets te laat zijn voor het ophalen, dan vragen wij u contact op te nemen, zodat wij hiervan op de hoogte zijn.

4.5 KiVa

KiVa is een Fins woord voor “leuk” of “fijn”. Het is een schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en is effectief bij het tegengaan van pesten. Door een preventieve aanpak realiseren we een fijne sfeer in de groep en school. En voorkomen het pesten zo veel mogelijk. In groep 1-2 staat Rik de Pauw centraal. Aan de hand van verhalen over Rik de Pauw praten we over hoe je met elkaar omgaat.



5. Communicatie

5.1 Social Schools

De ouderbetrokkenheid vinden wij erg belangrijk op school. Wij zien ook, dat wanneer ouders betrokken zijn, dit een positief effect heeft op de kinderen. Om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alle activiteiten op school, ontvangt u onze nieuwsbrief "de Nieuwsflits" digitaal. Daarnaast kunt u actuele informatie lezen via Social Schools, waardoor u op de hoogte blijft van de activiteiten van uw zoon/dochter in de eigen groep. Dit is een veilige omgeving waar foto's en informatie wordt gedeeld met alleen de ouders van de betreffende klas. Hiervoor ontvangt u, bij de eerste wendag/schooldag, een uitnodiging met een inlogcode om hieraan deel te nemen.

5.2 Ouderhulp

Gedurende het jaar organiseren wij verschillende uitjes/activiteiten, waar de hulp van ouders soms niet kan ontbreken. Wanneer wij ouderhulp nodig hebben, dan wordt u daarvoor uitgenodigd via Social Schools of via de klassenouder.

Naast dat wij de extra hulp soms goed kunnen gebruiken, vinden wij het ook belangrijk dat ouders letterlijk een kijkje kunnen nemen in de klas. Wij kunnen uw hulp ook gebruiken bij de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Vraagt u gerust waar u kunt helpen. Alle hulp is welkom.



5.3 Contact met de leerkracht

Mocht u vragen hebben of iets willen bespreken, dan kunt u na schooltijd de leerkracht aanspreken. 's Morgens richten wij onze aandacht vooral op de kinderen, maar na schooltijd hebben wij meer tijd om uw vragen te beantwoorden. U kunt ook een bericht sturen naar de leerkracht via Social Schools of telefonisch contact zoeken.



6. Daltononderwijs in de onderbouw

In de onderbouw wordt de basis voor het daltononderwijs gelegd. We richten ons op het aanleren van vaardigheden aan de hand van vijf dalton pijlers: vrijheid in gebondenheid, samenwerken, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie. De basis van deze vijf pijlers is vertrouwen. Wij geven de leerlingen het vertrouwen dat zij met de vrijheid om kunnen gaan, tegelijkertijd bieden we de vaardigheden op zo'n manier aan dat het haalbaar is om tot succeservaring te komen.

6.1 Weektaak en Keuzewerk

De kinderen van groep 1 en 2 oefenen al met het maken van een weekplanning, door middel van een taakbord waarop de kinderen kunnen kiezen uit keuzewerkjes en kleine taken inplannen.

6.2 Digikeuzebord

Wanneer de kinderen spelend gaan leren, maken ze een keuze uit het speel- en leermateriaal of de hoeken via het digitale keuzebord, ook wel digikeuzebord genoemd. Kinderen plaatsen hun naam bij een activiteit naar keuze. Omdat het digitaal is kan de leerkracht de kinderen volgen; wat kiezen de kinderen vaak? Hoeveel tijd hebben de kinderen gespeeld? Wat kiezen de kinderen niet? De leerkracht zorgt voor voldoende afwisseling.

6.3 Reflecteren

Na het afronden van de taak, wordt deze afgetekend of besproken met de leerkracht. Door te reflecteren ontwikkelen kinderen daltonvaardigheden. Zij worden zich meer bewust van wat je nodig hebt om een doel te halen.



7. Voortgang

De voortgang van de kleuters wordt bijgehouden met behulp van het kleutervolgsysteem, Mijnkleutergroep. We houden de ontwikkeling bij op alle ontwikkelingsgebieden, kijkend naar de doelen die landelijk bepaald zijn, de zogenaamde SLO doelen.

7.1 Portfolio

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen twee keer per jaar een portfolio. Het is een overzicht van werk van de leerling die ze in de afgelopen periode hebben gemaakt.

7.2 Gesprekken

Aan het begin van ieder schooljaar is er een startgesprek om kennis te maken met elkaar, de kinderen zijn hierbij aanwezig. Stroomt uw kind later in het schooljaar in, dan worden jullie na enkele weken uitgenodigd voor het startgesprek. Daarnaast vindt er één keer in het jaar een 10-minuten gesprek plaats over de voortgang van de ontwikkeling. Aan het einde van het schooljaar kan er nog een gesprek gepland worden op initiatief van ouders of de leerkracht. Maar u kunt natuurlijk het hele jaar door een gesprek aanvragen bij de leerkracht.



8. Overige informatie

8.1 AVG

Wij plaatsen met enige regelmaat stukjes in de krant, houden onze website en schoolgids up-to-date en willen graag ook aan nieuwe ouders laten zien wat wij doen bij ons op school. Daarvoor gebruiken we graag beeldmateriaal ter ondersteuning. Wij vragen u aan het begin van ieder schooljaar uw voorkeuren m.b.t. beeldmateriaal door te geven via de Social Schools app of website. Wij maken onderscheid in beeldmateriaal binnen onze afgeschermdede omgeving van Social Schools, onze openbare schoolwebsite en sociale media.

8.2 Allergieën

Heeft uw kind allergieën, dan heeft u dit wellicht al doorgegeven op het inschrijfformulier. We vragen u voor de zekerheid dit ook door te geven aan de leerkrachten van uw kind. Zo kunnen wij er rekening mee houden, bijvoorbeeld met activiteiten of bij verjaardagen.

8.3 Afwezigheid

Mocht uw zoon/dochter om andere reden kort verzuimen, dan kunt u vooraf de groepsleerkracht hierover berichten. Voor alle overige schoolverzuim is vooraf toestemming nodig van de schoolleiding. Deze toestemming mag volgens de leerplichtwet alleen verleend worden als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden'. Dit kunnen plezierige, maar ook minder plezierige gebeurtenissen zijn. Hiervoor kunt u een formulier aanvragen bij onze directeur Sandra Hof of bij de administratie Sylvia Groenewegen.

Als uw kind ziek is, kunt u dit via Social Schools melden. Graag voor schooltijd. Als we geen ziekmelding hebben gekregen, dan neemt de leerkracht of de administratie in de loop van de ochtend contact met u op.

8.4 Bewegingsonderwijs

We gymmen twee keer in de week in de gymzaal. Wij vragen u om de eerste schooldag een tas mee te geven met gymschoenen en gymkleding (voorzien van naam), graag met klittenband, zodat de kinderen de schoenen makkelijk zelf aan en uit kunnen doen. We gymmen op school in een broek en hemd/T-shirt. De tas bewaren wij op school. Voor iedere vakantie gaat de tas meer naar huis.



8. Overige informatie

8.5 Boekensparen

Er is een mogelijkheid om te sparen voor een boek. Door iedere week een klein bedrag in te leggen kunnen kinderen naar verloop van tijd een boek kopen. Graag kleingeld in een portomonnaie meegeven.



8.6 Excursies en vervoer

Wanneer wij een uitstapje plannen, zoals het schoolreisje, overleggen wij bij zeer jonge kinderen met u of uw zoon/dochter dit aan zou kunnen. Op school komt het voor dat we ouders vragen om te rijden naar een excursie. Hierbij gaan wij uit van een aantal regels en afspraken.

Voorin de auto:

Kinderen groter dan 1,35 m: verplicht gebruik van de autogordel.

Kinderen kleiner dan 1,35 m: verplicht gebruik van autogordel en kinderzitje.

Achterin de auto:

Kinderen groter dan 1,35 m: verplicht gebruik van gordel.

Kinderen kleiner dan 1,35 m: moeten achterin vervoerd worden in een voor hen geschikt vervoermiddel (verplicht inclusief stoelverhoger) én verplicht gebruik van een autogordel.

8.7 Luizencontrole

Op vrijdag na iedere vakantie worden de haren van de kinderen gecontroleerd op luizen. Mocht uw zoon/dochter luizen hebben, dan wordt u geïnformeerd en vragen wij u het haar van uw zoon/dochter te behandelen. Meldt u het bij de leerkracht, als u zelf luizen heeft geconstateerd bij uw zoon/dochter.

8.8 Tutoren groep 8

Twee keer per week werken de leerlingen van groep 8 samen met de kinderen van groep 1-2. Er wordt gelezen met groep 2 en de kinderen van groep 1 kiezen met hun maatje iets van het kiesbord. Op deze manier leren kinderen met elkaar samen te werken en verantwoordelijk te zijn voor elkaar.



8. Overige informatie

8.9 Verjaardagen

Vanaf het vijfde jaar vieren wij de verjaardagen op school. Graag horen wij vooraf wanneer uw zoon/dochter de verjaardag zou willen vieren. Hoewel het niet verplicht is, vinden vrijwel alle kinderen het leuk om op hun verjaardag te trakteren. Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind iets gezonds te laten trakteren. Er zijn leuke traktaties te bedenken, zonder daarbij snoep te gebruiken. Eén traktatie is genoeg.



8.10 Zelfstandigheid

Zelfstandigheid is één van de daltonpijlers die wij belangrijk vinden. Het is voor uw zoon/dochter en voor ons fijn als uw kind zichzelf kan omkleden, zijn/haar jas aan en dicht krijgt en de broodtrommel open en dicht kan krijgen. U kunt daar thuis al mee oefenen. Er zijn veel handige trucjes te vinden op het internet.

8.11 Zindelijkheid

Wanneer de kinderen bij ons op school komen, verwachten wij dat zij zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen er 'ongelukjes' gebeuren. Echter, wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, willen wij graag samen met de ouder(s) stappen ondernemen om uw kind te helpen zindelijk te worden. Mocht uw kind regelmatig een ongelukje hebben, dan is het fijn als er een setje schone kleding in de tas zit.