



Openbare Basisschool Willespoort

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s) en andere betrokkenen,

Wat ontzettend leuk dat u geïnteresseerd bent in OBS Willespoort. In deze schoolgids vindt u alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we ons onderwijs vormgeven.

Er is in deze schoolgids een hoop praktische informatie te vinden, denk bijvoorbeeld aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en informatie over opvang. Tot slot kunt u ook lezen over de betrokkenheid van ouders bij onze school en wat we daarbij van een ieder verwachten.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst.

Het team van OBS Willespoort.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Willespoort
Vossestaart 1
3648HP Wilnis

☎ 0297286630
🌐 <http://www.obs-willespoort.nl>
✉ info@obs-willespoort.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim van Westrop	directie@obs-willespoort.nl

Schoolbestuur

Stichting Auro voor Openbaar Primair Onderwijs
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1771
🌐 <http://www.stichtingauro.nl>

Samenwerkingsverband

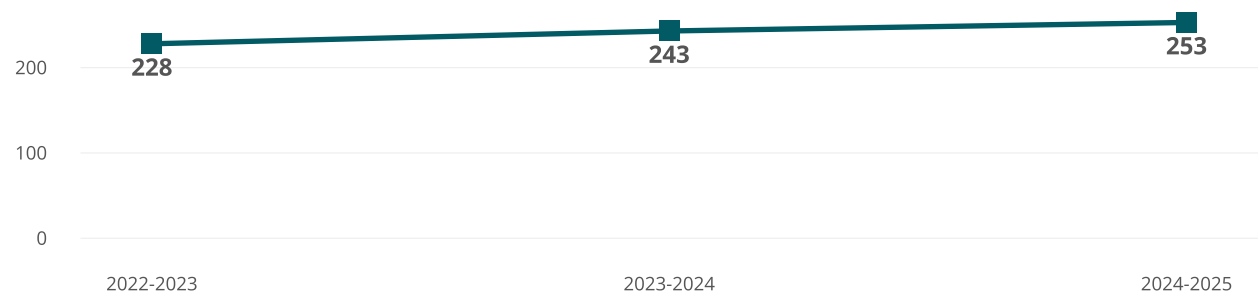
Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs

Aantal leerlingen

 2024-2025
253

Het voedingsgebied van onze school strekt zich uit van de woonwijken rondom de school, de dorpskern van Wilnis tot aan de arkenparken langs de Bovendijk, het industrieterrein van Mijdrecht, het buitengebied van Vinkeveen en de woonkernen langs de N212. Ook wordt onze school bezocht door een toenemend aantal leerlingen uit Waverveen. Daarnaast merken wij een toestroom uit de nieuwe woonwijk de Maricken, waarbij er meer fases in aanbouw zijn. Gezien bovenstaande feiten verwachten wij dat de school gestaag blijft groeien en zullen wij in de toekomst wellicht combinatiegroepen moeten maken om alle kinderen te kunnen blijven bedienen. We starten het schooljaar 2025-2026 met zo'n 280 leerlingen, verdeeld over 11 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Het karakter van de openbare school wordt voor een belangrijk deel bepaald door de kernwaarden van het openbaar onderwijs. Die kernwaarden maken de openbare school tot hét onderwijs van deze tijd:

- *Ieder kind is welkom:* Op de openbare school spelen levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid geen rol bij toelating.
- *Wederzijds respect:* Op de openbare school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- *Waarden en normen:* Op de openbare school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd. Deze verworvenheden geven ruimte voor opvattingen van minderheden.
- *School en samenleving:* De openbare school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.
- *Levensbeschouwing en godsdienst:* De openbare school biedt ruimte voor levensbeschouwing en godsdienst, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn aan de samenleving.
- *Iedereen benoembaar:* Elke leerkracht is benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

Onderstaande vier pijlers staan centraal binnen ons openbare onderwijs:

1. Wij bieden uitstekend onderwijs in een veilige en gezonde schoolomgeving

Kenmerkend voor de Willespoort is de fijne, vertrouwde sfeer als je over de drempel stapt. Ieder kind wordt hier gezien. Ons kwaliteitszorgsysteem is voortdurend in ontwikkeling. De groepsleerkrachten houden samen met de intern begeleider de ontwikkeling van ieder kind bij ons op school in de gaten. Ook vinden wij gezondheid en duurzaamheid belangrijk en besteden hier aandacht aan in ons onderwijs.

2. Wij geven les vanuit een gezamenlijke visie

Op OBS Willespoort vinden wij het belangrijk dat kinderen succeservaringen beleven. Wij geloven dat door het ervaren van succes, leerlingen steeds meer groeien. Alle leerkrachten zijn geschoold in het Expliciete Directe Instructiemodel. Dit houdt in dat de leerkrachten met behulp van verschillende werkvormen continu controleren of kinderen begrepen hebben wat er is uitgelegd. Op deze manier kunnen de kinderen die het snel begrepen hebben eerder zelfstandig aan het werk en helpt de leerkracht de kinderen die nog wat hulp kunnen gebruiken.

3. Wij leren leerlingen het maximale uit zichzelf te halen

Het leerproces van de leerlingen staat bij OBS Willespoort centraal. Leerlingen hebben een actieve rol in hun eigen leerproces en leren zelfkritisch te zijn op hun ontwikkeling. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn en waar zij beter in willen worden. Toetsen worden gezien om het leerproces inzichtelijk te maken en zijn geen doel op zich. De nadruk ligt op de inzet en de mate waarop iedere leerling vooruit gaat. Feedback geven en ontvangen is voor zowel leerlingen als voor teamleden hierin een belangrijke vaardigheid. Onze ambitie is om de spreekwoordelijke rugzak voor kinderen zo goed mogelijk te vullen ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

4. Wij werken aan samenwerking passend bij onze doelen

Samenwerken geeft plezier, maar leert kinderen ook om respect te hebben voor een ander. Op onze openbare school laten we iedereen in zijn/haar waarde, hoe verschillend we ook zijn. Als team werken wij ook samen en zijn wij voortdurend in ontwikkeling. Wij stellen ons lerend op naar elkaar met als uitgangspunt onze enorme drive voor de kinderen. Alle collega's, kinderen en ouders bij ons op school zijn een schakel in de ketting om samenwerking mogelijk te maken.

Identiteit

OBS Willespoort is een openbare basisschool. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Verderop kunt u lezen hoe dit, indien wenselijk, kan worden vormgegeven, maar we vinden het ook belangrijk om mee te geven wat we wel doen op het gebied van onze identiteit:

- Passend bij onze openbare identiteit staan we open voor ieder kind. Dit betekent ook dat we met zorg aandacht besteden aan de verschillende culturen en gebruiken die onze school binnen komen. Vanuit de werkgroep burgerschap wordt er gestimuleerd om feestdagen vanuit alle culturen te bespreken, denk hierbij onder andere aan; het suikerfeest, Ketu Koti. Daarnaast vieren we het Kerstfeest groots op school, waarbij de kernwaarden saamhorigheid en iets doen voor een ander centraal staan.
- Voor ons wereldoriëntatie onderwijs werken we met de methode BLINK. In deze methode wordt de kennis over de verschillende godsdiensten in thema's aangeboden.

Lessen vormingsonderwijs

Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze visie op het jonge kind.

Op OBS Willespoort vinden we het belangrijk dat jonge kinderen zich veilig en welkom voelen. Vanuit die basis stimuleren we hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo groeien ze in hun ontwikkeling en betrokkenheid

Onze kernwaarden

Veiligheid – “Kinderen ontwikkelen zich als ze zich veilig voelen.”

We zorgen voor een fijne en veilige omgeving waarin kinderen zich gezien en gewaardeerd voelen. Door de manier waarop we de groepen organiseren, ervaren kinderen verbondenheid en kunnen ze zich actief ontwikkelen.

Betrokkenheid – “Betrokkenheid leidt tot groei en creativiteit.”

We sluiten zoveel mogelijk aan bij de beleavingswereld van jonge kinderen. De activiteiten die we aanbieden maken nieuwsgierig, dagen uit en geven ruimte voor eigen ideeën.

Verantwoordelijkheid – “Wat je zelf kunt, doe je zelf.”

We moedigen kinderen aan om zelfstandig te zijn en verantwoordelijkheid te nemen. Dit doen we op een positieve manier, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. Ook besteden we veel aandacht aan saamhorigheid in de groep.

Ontwikkeling – “Kinderen groeien in sprongen.”

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en tempo. Wij volgen die ontwikkeling en sluiten daarbij aan. Omdat jonge kinderen vooral leren door spel, krijgt spel een belangrijke plek in ons onderwijs. We zorgen voor uitdagende situaties die passen bij wat een kind op dat moment aankan en nodig heeft.

Duidelijkheid – “Duidelijkheid geeft houvast.”

Vaste regels en routines zorgen voor rust en voorspelbaarheid. Zo weten kinderen wat er van hen wordt verwacht. Dat geeft veiligheid en vertrouwen.

De groepen 1 en 2

Op OBS Willespoort hebben we drie heterogene groepen 1/2. Dat betekent dat 4-, 5- en 6-jarigen samen in één klas zitten. In deze groepen ligt de nadruk op spelend leren. We werken met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Naast taal- en rekenactiviteiten besteden we ook veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid. In het schooljaar 2025-2026 zullen we ook vanaf januari een instroomgroep starten, aangezien onze 3 kleutergroepen vol zitten op basis van leerlingaantal (max. 30 leerlingen).

De ontwikkeling van de kinderen volgen we met *Mijn KleuterGroep*. Waar mogelijk plaatsen we broertjes, zusjes, neefjes en nichtjes in aparte groepen.

Kennismaken en starten

Ongeveer zes weken voordat een kind 4 jaar wordt, ontvangen ouders een uitnodiging voor een kennismaking. Samen met hun kind komen ze een kijkje nemen op school. Het kind kiest een plaatje en kan alvast zijn of haar klas zien. De dag na de 4e verjaardag mag het kind echt starten bij ons op school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Groep 3

In groep 3 ligt de nadruk op leren lezen, schrijven en rekenen. Toch blijft er ook ruimte om te spelen, want dat blijft belangrijk. Sommige kinderen leren al lezen in de kleutergroepen. Zij krijgen in groep 3 de kans om verder te gaan op hun eigen niveau. Naast lezen en rekenen wordt er steeds meer gewerkt in schriften.

Groep 4

In groep 4 gaan we ervan uit dat kinderen kunnen lezen op het niveau dat past bij hun leeftijd. Veel leerstof wordt aangeboden via teksten. De wereld van kinderen wordt groter; ze raken meer geïnteresseerd in onderwerpen buiten hun directe omgeving. Ook starten we met een weektaak. Kinderen leren dat ze een taak binnen een dag of week af moeten ronden.

Groep 5 t/m 8 – de bovenbouw

De werkwijze van groep 4 wordt in de bovenbouw verder uitgebreid. Er wordt steeds meer zelfstandigheid van de leerlingen verwacht. De leerkracht geeft uitleg in de klas, waarna kinderen zelfstandig aan de slag gaan. Hierbij houden we rekening met verschillende niveaus. Het zelfstandig werk bestaat uit taken die ze zonder hulp kunnen uitvoeren.

ICT in de klas

Onze lokalen zijn uitgerust met digiborden en alle leerlingen hebben de beschikking over een Chromebook. Daarmee werken ze met moderne digitale programma's. Deze bieden extra oefening of juist meer uitdaging, afhankelijk van wat het kind nodig heeft.

Lesmethoden

Rekenen en wiskunde

We gebruiken *Getal en Ruimte Junior* (groep 3 t/m 8). We willen dat kinderen:

- leren rekenen in verbinding met hun dagelijks leven;
- de basisvaardigheden beheersen;
- eenvoudige patronen en regels herkennen;
- strategieën kunnen bedenken en uitleggen in eigen woorden.

Taal en lezen

Voor taal gebruiken we *Veilig leren lezen* (groep 3) en *TaalActief* (groep 4 t/m 8). Daarnaast:

- *Nieuwsbegrip* voor begrijpend lezen,
- *Pennenstreken* voor schrijven.

Lezen krijgt bij ons veel aandacht. We vinden het belangrijk dat kinderen ontdekken dat lezen ook leuk is. We hebben vanuit de subsidie basisvaardigheden veel nieuwe boeken kunnen aanschaffen voor onze bibliotheek op school. Elke dag starten we met een kwartier lezen (*BAVI-lezen*). Voor de jongsten betekent dit vaak voorlezen, oudere kinderen lezen zelfstandig. Ook hebben we tutorlezen: kinderen uit groep 7 en 8 helpen jongere leerlingen met lezen. Dat levert niet alleen betere leesresultaten op, maar versterkt ook de sociale band.

Engels

In de Engelse lessen leren kinderen eenvoudige gesprekjes voeren en kennismaken met de rol van Engels in onze samenleving en in de wereld. We maken gebruik van de methode 'Stepping Stones'.

Wereldoriëntatie

Vanaf groep 3 werken we met de methode *Blink*. Daarin komen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur samen in projecten. We stimuleren onderzoekend en ontdekkend leren. Met regelmaat worden ook ouders uitgenodigd om een thema-afsluiting te komen bekijken.

Techniek

Techniek heeft een vaste plek op onze school. Kinderen onderzoeken, ontdekken en leren door te doen. Ze werken met materialen en verschijnselen zoals licht, geluid en elektriciteit. Ook leren ze technische problemen oplossen en hun ideeën uitvoeren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Met de methode *Kwink* leren kinderen belangrijke sociale en burgerschapsvaardigheden. De lessen zijn praktisch opgebouwd

en sluiten aan bij de actualiteit in de groep.

Verkeerseducatie

We vinden verkeersveiligheid heel belangrijk. Onze school heeft het keurmerk *Verkeersveilige school*. We gebruiken materiaal van *Veilig Verkeer Nederland* en doen mee aan projecten zoals *Streetwise* van de ANWB. Daarnaast doen we in groep 7 mee aan het Nationaal VVN Verkeersexamen.

Bewegingsonderwijs

De groepen 3-8 krijgen gymles van een vakdocent. Zo bouwen kinderen stap voor stap hun vaardigheden op. Belangrijk hierbij is plezier, maar ook leren omgaan met spanning, winst en verlies. Daarnaast staat bewegend leren bij ons hoog in het vaandel en zullen er met regelmaat lessen worden omgebouwd tot een bewegend leren activiteit.

Culturele vorming

Kinderen krijgen afwisselend les in muziek, drama, tekenen en handvaardigheid. We werken daarbij samen met Kunstcentraal. De lessen sluiten vaak aan bij thema's uit de groep.

Gezond eten en trakteren op school

In het kader van 'De gezonde school' stimuleren wij een gezond leefpatroon. Hier hoort gezonde voeding bij. Wij stimuleren dat kinderen fruit of groente meenemen als pauzehapje. Daarnaast stimuleren wij ook het drinken van water (i.p.v. suikerhoudende dranken) tijdens de pauzes. Op school worden geen fris- en sportdranken toegestaan. Bij het vieren van een verjaardag wordt er natuurlijk getrakteerd. Ook voor de traktatie vragen wij u om een gezondere keuze te maken en de traktaties niet te groot te maken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Stage op school

OBS Willespoort biedt ook een stageplaats aan personen die de opleiding tot leerkracht (PABO) of onderwijsassistent volgen. De dagelijkse begeleiding van deze studenten is in handen van de leerkracht bij wie de stagiair(e) in de klas meedraait.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van leerkrachten wordt vervanging geregeld. Over het algemeen zijn dit voor kinderen bekende invallers. Gezien de problematiek van het lerarentekort, wordt dit steeds lastiger. De grootste uitdaging op dit moment zit in de (kort) tijdelijke vervangingen bij ziekte en/of verlof. De gedeelde visie is om bij afwezigheid van een leerkracht in principe geen leerlingen naar huis te sturen. Daarbij wordt een groot beroep gedaan op alle teamleden om extra inspanningen te verrichten. Het kan dan zo zijn dat er bij vervanging verschillende leerkrachten voor de groep worden gezet, eventueel collega's extra dagen komen werken of dat de intern begeleider of directeur voor de groep gaat. Ondanks deze noodgrepen kunnen wij niet garanderen dat we altijd kunnen voorkomen dat leerlingen in het uiterste geval toch een dag thuis moeten blijven. Natuurlijk hopen en streven we ernaar dit zoveel mogelijk te voorkomen. Indien dit wel het geval is, wordt u uiterlijk om 7.30 hierover geïnformeerd via PARRO.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De belangrijkste pijlers van OBS Willespoort vanuit het schoolplan 2023-2027 zijn als volgt:

- Werken volgens de principes van de Dynamische Schooldag; iedere week zorgen voor voldoende bewegend leren momenten, deelname aan de Gezonde School (schoolfruit), deelname aan buitenschoolse sportactiviteiten, zorgdragen voor de moestuin in groep 5-6.
- Beleid opstellen rondom burgerschapsonderwijs. Onderzoeken welke methodiek het beste past bij onze visie en dan het beleid opstellen en uitrollen. Daarnaast ook zorgen voor het borgen van dit beleid.
- Ouderbetrokkenheid onderzoeken en vergroten door middel van een denktank in samenwerking met ouders. Hieruit volgt dan ook een evaluatie en eventuele herziening van de gesprekkencyclus op school.
- Leren van en met elkaar door middel van collegiale visitaties. Collega's kunnen vanuit een leer- of hulpvraag op lesbezoek bij een collega om zodoende zorg te dragen voor de doorgaande lijn in de school en hun eigen ontwikkeling.
- Opstellen van een doorgaande lijn en een passend aanbod voor meerkunners, bijv. door middel van een plusgroep voor groep 5-6 en 7-8.
- Kinderen eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces. Dit onderzoeken binnen onze huidige visie op onderwijs om te kijken op welke manier dit tot uiting moet/kan komen.

Voor het schooljaar 2025-2026 staan de volgende ambities centraal:

1. Het herijken van de missie/visie van OBS Willespoort.
2. Passende ambities opstellen t.b.v. het verhogen onderwijsresultaten.
3. Professionele schoolcultuur verder ontwikkelen.
4. Vooruitblik naar de komende schoolplanperiode 2027-2031.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op OBS Willespoort werken we planmatig en cyclisch aan het verbeteren en borgen van de kwaliteit van het onderwijs. In dat kader zijn (zelf)evaluaties, observaties en onderzoek belangrijk. Op basis van de data worden doelen en acties vastgesteld. Dit houdt in dat er ieder schooljaar een jaarplan, in samenspraak met het team, wordt opgesteld. De doelen uit dit jaarplan komen voort uit de meerjarenplanning vanuit het schoolplan. We monitoren deze doelen zorgvuldig op meerdere gebieden.

Monitoring op het gebied van 'cognitieve ontwikkeling':

- We gebruiken de toetsen van Leerling in Beeld om te zien hoe onze leerlingen zich ontwikkelen op cognitief gebied voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen.
- Leerkrachten observeren dagelijks en vullen hun bevindingen aan in hun blokplanningen om zodoende het handelen van 'morgen' direct aan te kunnen laten sluiten op de onderwijsbehoeften van hun leerlingen.
- Tijdens groepsbesprekingen en schoolanalyses kijken de groepsleerkrachten samen met de intern begeleider naar data en ontwikkeling.

Monitoring op het gebied van 'sociaal-emotionele ontwikkeling':

- Twee keer per jaar wordt de monitor sociaal-emotioneel functioneren van Leerling in Beeld afgenomen door de leerkracht (gr. 3-8) en/of leerlingen (groep 5-8).
- In de kleutergroepen wordt er gewerkt met MijnKleutergroep als leerlingvolgsysteem.
- We gebruiken vragenlijsten (zoals Scholen met Succes) om in kaart te brengen hoe veilig en prettig onze leerlingen zich op school voelen.
- Er is een leerlingenraad waar eventuele bespreekpunten gedeeld kunnen worden.
- De methode KWINK wordt actief gevolgd in iedere klas.

Daarnaast zijn bovenstaande punten data voor het half jaarlijks evalueren van het jaarplan. Deze tussen- en eindevaluatie wordt door de directie geschreven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Bij OBS Willespoort vinden we het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Dit noemen we **passend onderwijs**. Soms heeft een kind extra hulp nodig om zich verder te ontwikkelen. Deze hulp noemen we **ondersteuning**. Dat kan bijvoorbeeld zijn:

- extra uitleg in een klein groepje
- meer oefentijd
- hulp van een specialist
- aangepaste opdrachten

We kijken altijd naar wat een kind nodig heeft. Ons ondersteuningsaanbod laat zien welke hulp wij bieden en bij wie ouders terechtkunnen.

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs betekent dat ieder kind in de regio het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. OBS Willespoort valt onder het **samenwerkingsverband Passenderwijs**. De meeste kinderen volgen de lessen zonder extra hulp, maar soms heeft een kind iets extra's nodig. Dat kan gaan om bijvoorbeeld ondersteuning bij lezen of rekenen. Soms schakelen we dan ook externe partners in.

Het ondersteuningsteam

Als een kind ondanks extra hulp nog meer nodig heeft, bespreken we samen met de ouders wat nodig is. Dit gebeurt in overleg met het **ondersteuningsteam** (OT). Hierbij werken we samen met het samenwerkingsverband **Passenderwijs**, dat advies en ondersteuning kan bieden.

Hoe geven wij passend onderwijs?

Op OBS Willespoort zorgen wij dat elk kind zich goed kan ontwikkelen. Dit begint met goed lesgeven in een veilige en prettige leeromgeving. Onze leerkrachten zijn deskundig en blijven hun kennis jaarlijks bijscholen. Zo kunnen zij kinderen goed begeleiden, zowel op leergebied als sociaal-emotioneel.

Passend onderwijs is dagelijks zichtbaar in de klas:

- Extra uitleg bij rekensommen of teksten
- Moeilijkere opdrachten voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben
- Onderzoeken door externe experts om goed te begrijpen hoe een kind leert

Ouders zijn een belangrijke gesprekspartner. Samen bespreken we wat nodig is en maken we een plan. Ook de leerling zelf heeft inspraak. Zo werken we samen aan een passend plan.

Vijf niveaus van ondersteuning

Bij OBS Willespoort werken we met vijf niveaus van ondersteuning, weergegeven in een piramide: hoe hoger het niveau, hoe meer extra hulp nodig is.

Niveau 1 – Basiskwaliteit

- Goed onderwijs voor alle kinderen
- Les volgens duidelijke methodes en thematisch ingericht onderwijs
- Rust en structuur in de klas, duidelijke klassenregels
- Aandacht voor een fijne sfeer, leren en plezier gaan samen

Niveau 2 – Onderwijs op maat

- Extra uitleg, herhaling of andere instructie binnen de klas
- Kleine groepjes of instructietafel voor extra ondersteuning
- Voorbeelden: verlengde instructie bij taal, oefenprogramma's zoals BOUWI!, visuele ondersteuning bij rekenen, beloningssystemen

Niveau 3 – Extra begeleiding

- Intensievere begeleiding bij leerproblemen, gedragsuitdagingen of meerbegaafdheid

- Kan individueel of in kleine groepjes binnen of buiten de klas plaatsvinden
- Handelingsplan opgesteld samen met ouders en eventueel externe experts
- Voorbeelden: Ondersteuning door ambulante leerkrachten of onderwijsassistenten, tutorbegeleiding, plusklas voor meer- en hoogbegaafden.

Niveau 4 – Extra ondersteuning buiten de school

- Bij intensieve ondersteuning schakelen we externe specialisten in via Passenderwijs
- Voorbeelden: dyslexie-/dyscalculiebehandelaars, taal- of spraakspecialisten, slechtziendheid- of gehoorhulp
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld samen met ouders en leerling

Niveau 5 – Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

- Als een kind binnen de school en externe ondersteuning nog niet voldoende geholpen is, kan plaatsing op speciaal (basis)onderwijs of speciaal onderwijs worden overwogen
- Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt afgegeven door het samenwerkingsverband

Betrokkenen binnen school

- Leerkrachten plannen en voeren de ondersteuning uit in overleg met de intern begeleider
- Handelingsplannen en OPP's worden besproken en uitgevoerd volgens een vaste cyclus: waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren
- Ouders worden vroegtijdig betrokken en kunnen zorgen of vragen delen
- Externe partners zoals de jeugdhulpverlener, leerplichtambtenaar en schoolverpleegkundige worden betrokken waar nodig

Samenwerking met externe partners

- **Passenderwijs:** begeleidt de school en denkt mee over het best mogelijke zorgaanbod
- **Jeugdhulpverlener:** adviseert en helpt ouders bij opvoedvragen
- **Leerplichtambtenaar:** ondersteunt bij verzuim en advies bij verlof
- **GGD / schoolarts / schoolverpleegkundige:** ondersteunt bij fysieke en sociale gezondheid

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Op OBS Willespoort zorgen we ervoor dat elk kind de hulp en aandacht krijgt die het nodig heeft. We bieden goed en duidelijk onderwijs voor alle leerlingen, maar we weten ook dat sommige kinderen extra hulp nodig hebben — of juist meer uitdaging. Op het gebied van taal en rekenen kan dit bijvoorbeeld zijn door de inzet van spelling- of rekensprint. Deze methodieken worden ingezet door onze ondersteuners, passend bij leerlingen op ondersteuningsniveau 3.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op OBS Willespoort zorgen we ervoor dat elk kind de hulp en aandacht krijgt die het nodig heeft. We bieden goed en duidelijk onderwijs voor alle leerlingen, maar we weten ook dat sommige kinderen extra hulp nodig hebben — of juist meer uitdaging. Op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling kan dit bijvoorbeeld zijn door de inzet de respectcoördinator mits daarin

iets nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op OBS Willespoort zorgen we ervoor dat elk kind de hulp en aandacht krijgt die het nodig heeft. We bieden goed en duidelijk onderwijs voor alle leerlingen, maar we weten ook dat sommige kinderen extra hulp nodig hebben — of juist meer uitdaging. Op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak hebben we geen specifieke inzet beschikbaar. We kijken hierbij goed naar wat het kind nodig heeft en ontwikkelen dan een leerling eigen aanpak die uiteraard ook wordt afgestemd met de leerling en zijn/haar ouders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op OBS Willespoort zorgen we ervoor dat elk kind de hulp en aandacht krijgt die het nodig heeft. We bieden goed en duidelijk onderwijs voor alle leerlingen, maar we weten ook dat sommige kinderen extra hulp nodig hebben — of juist meer uitdaging. Op het gebied van motorische en lichamelijke opvoeding hebben we geen specifieke inzet beschikbaar. De vakleerkracht gym observeert tijdens de lessen en gaat, indien nodig, met de leerkracht en/of ouders in gesprek. Daarnaast wordt de MQ-scan afgenomen, een wetenschappelijke methode om de motorische vaardigheden van een leerling in het basisonderwijs te meten. Dit wordt uitgevoerd door de vakleerkracht, ook in de kleutergroepen. Er vindt daarnaast een schrijfscreening plaats en er is een samenwerking met De Bron - Vinkeveen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wij verstrekken geen medicijnen aan kinderen. Een uitzondering hierop is dat wij wel een paracetamol kunnen geven aan kinderen na overleg met de ouders(s). Rond de verstrekking van medicatie aan (jonge) kinderen is veel te doen. Wij zijn ons zeer bewust van de risico's die goedbedoeld maar ondeskundig toedienen van medicijnen met zich mee kan brengen. Dat risico willen wij - in het belang van het kind en ter bescherming van het personeel - nadrukkelijk niet lopen. Wanneer uw kind bijvoorbeeld een antibioticakuur moet afmaken, dient u hiervoor zelf op school te komen om dit toe te dienen. Heeft uw kind regelmatig medicatie nodig? Overlegt u dan met ons hoe uw kind deze medicatie onder uw verantwoordelijkheid en/of die van behandelend artsen toegediend kan krijgen terwijl het lessen volgt bij ons op school. U kunt van ons blijven verwachten dat we bij kleine ongelukjes pleisters plakken en dat onze leerkrachten die aangewezen bedrijfshulpverleners zijn eerste hulp verlenen. U blijft dan ook vanzelfsprekend gebeld worden wanneer wij denken dat medisch handelen noodzakelijk lijkt. Ook dan bent u degene die met uw kind een arts of ziekenhuis bezoekt.

Zindelijkheid bij de start op school

Op OBS Willespoort gaan we ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze starten in groep 1. Dat betekent dat ze: zelf naar het toilet kunnen gaan; weten wanneer ze moeten plassen of poepen; zichzelf (redelijk) kunnen schoonmaken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Momenteel zijn er nog geen ambities opgesteld op OBS Willespoort op dit gebied.

Het is van belang om dit samen met het team op te stellen en zodoende met elkaar passende ambities te formuleren.

In het schooljaar 2025-2026 gaan we gezamenlijk onze missie en visie herijken en zullen we ook het toekomstig aanbod voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte onder de loep nemen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoe luisteren wij naar onze leerlingen over ondersteuning?

Bij OBS Willespoort vinden we het belangrijk dat leerlingen een stem hebben in hoe het op school gaat — ook als het gaat om ondersteuning. We willen dat kinderen niet alleen les krijgen, maar ook kunnen meedenken over wat zij nodig hebben om goed te leren, zich veilig te voelen en prettig te kunnen ontwikkelen.

We betrekken leerlingen op verschillende manieren bij hun ontwikkeling:

- Aan het begin van het schooljaar voeren we startgesprekken. Tijdens dit startgesprek zijn het kind, ouders en de leerkracht(en) aanwezig en staat het opbouwen van een band centraal. Vanuit een goede relatie ontstaat namelijk vaak een goede samenwerking.
- Er is een leerlingenraad met leerlingen uit groep 5 t/m 8. Onder leiding van een leerkracht bespreekt de leerlingenraad verschillende onderwerpen. Ze denken onder andere mee over de invulling van feesten en partijen, maar worden ook actief om hun mening gevraagd over bijv. de organisatie van het onderwijs. Daarnaast zorgt de leerlingenraad voor zichtbaarheid in alle klassen, zodat alle leerlingen de mogelijkheid hebben om zaken in te brengen.
- Vragenlijst Scholen met Succes. We monitoren de veiligheid van leerlingen op verschillende manieren. We werken met de vragenlijsten vanuit Leerling in Beeld over hun sociaal-emotioneel welbevinden in de groep en op school. Vanuit de methode KWINK worden er ook met regelmaat groepsgesprekken gevoerd over hoe het gaat in de klas en of er iets nodig is.

Wat is het hoorrecht van kinderen in het primair onderwijs?

Het hoorrecht betekent dat elk kind, vanaf 4 jaar, het recht heeft om zijn of haar mening te geven over belangrijke beslissingen die met school en ondersteuning te maken hebben. Dit is opgenomen in het OPP.

Extra informatie

Hoe gaan wij om met hoog- en meerbegaafde leerlingen en het gebruik van het DHH-protocol.

Onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen: uitdaging op maat.

Bij OBS Willespoort vinden we het belangrijk dat elk kind onderwijs krijgt dat past en ieder kind door de leerkuil gaat. Dat geldt ook voor kinderen die meer kunnen of sneller leren dan gemiddeld. Deze leerlingen hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt én ondersteunt. We werken hierbij volgens een duidelijke aanpak:

1. Signaleren

We kijken goed naar signalen van (hoog of meer-) begaafdheid vanaf groep 1, onder andere met observaties, toetsen, ouderinformatie en kindgesprekken. We gebruiken hierbij de Quickscan van het DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid).

2. Begeleiden

Als we denken dat een kind meer aankan, passen we het onderwijs aan: We compacten de leerstof (korter herhalen, minder oefenen) We bieden verrijkingsstof aan: moeilijkere opdrachten of projecten. Kinderen kunnen deelnemen aan de plusklas, waar ze werken aan uitdagende opdrachten met andere slimme denkers.

3. Diagnostiseren

Als het beeld nog niet duidelijk is, kunnen we aanvullend onderzoek doen (bijvoorbeeld een intelligentietest). Ouders worden altijd betrokken bij deze stap.

Wat als dat nog niet genoeg is?

Soms heeft een leerling meer nodig, zoals:

- Een plek in de bovenschoolse plusklas (Vooruitwerklab via Passenderwijs)
- Versnellen (een groep overslaan), maar alleen als dit op meerdere gebieden past bij het kind

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kwink biedt een doordacht Sociaal emotioneel leren-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt op diverse manieren gemonitord. Er wordt gebruik gemaakt van de afname van Scholen met Succes en daarnaast wordt tweemaal per jaar de sociaal-emotionele vragenlijst afgenomen van Leerling in Beeld, deze gelden als onderligger voor een passend groepsplan gedrag.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Iris Visser	ivisser@obs-willespoort.nl
Anti-pestcoördinator	Iris Visser	ivisser@obs-willespoort.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is voor de ontwikkeling van uw kind van groot belang dat u betrokken bent bij datgene wat er op school gebeurt. Het afgelopen schooljaar 2024-2025 zijn we bezig geweest met een verdieping aan te brengen in deze betrokkenheid. Wij geloven dat deze verdieping alleen kan plaatsvinden door wederzijdse betrokkenheid. Deze wederzijdse betrokkenheid staat vanaf de start van het schooljaar centraal door het voeren van goede startgesprekken. Het doel van een startgesprek is om een band op te bouwen tussen leerkracht(en), ouders en het kind, zodat de basis voor een fijne samenwerking gelegd kan worden. We willen kinderen aanleren dat zij een stem hebben in deze samenwerking. Het is daarom van belang dat uw kind aanwezig is tijdens dit gesprek.

Deze informatieve start van het schooljaar legt de basis voor een fijne samenwerking in het belang van uw kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We streven naar een zo transparant en open mogelijke manier van communicatie. We vinden het belangrijk dat ouders én kinderen zich welkom, gehoord en gezien voelen op school.

Er zijn diverse manieren van informatievoorzieningen:

* PARRO: het communicatiemiddel van OBS Willespoort waarbij groepsleerkrachten berichten kunnen versturen over het wel en wee in de klas, er vanuit de directie berichten schoolbreed verstuurd kunnen worden en waarin ouders én leerkrachten in een persoonlijke chat contact kunnen hebben. Tevens wordt PARRO gebruikt voor ziekmeldingen, kunt u er de jaarkalender vinden en vinden daar de oproepen plaats voor diverse activiteiten.

* Nieuwspoort: 1x per 6 weken ontvangt u via Parro de Nieuwspoort; onze nieuwsbrief met daarin altijd een overzicht van nieuwe leerlingen, belangrijke informatie over uitjes en nieuws uit de klassen.

* Daarnaast bent u uiteraard altijd van harte welkom om even binnen te lopen, te bellen of te mailen met een vraag. We doen het immers samen!

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden of worden er af en toe fouten gemaakt. Deze 'huis-, tuin- en keukenzaken' worden in eerste instantie altijd met de desbetreffende leerkracht of medewerker besproken. Ons streven is dat elke medewerker u en/of uw kind altijd serieus neemt en goed naar u en/of uw kind luistert om samen tot de best mogelijke oplossing te komen.

Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus wordt genomen of dat er niet (voldoende) naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directeur of met de vertrouwenspersoon. Deze laatste is aangesteld door het bestuur van de school om er zorg voor te dragen dat klachten van ouders of kinderen op een passende manier worden aangepast. De vertrouwenspersoon bij ons op school is Iris Visser.

Elke ouder en/of leerling kan een beroep op haar doen als er problemen zijn van welke aard dan ook. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder toestemming van de klager. Mochten deze gesprekken niet tot resultaat leiden, dan kunt u verdere stappen ondernemen waarbij de vertrouwenspersoon u zal begeleiden en verwijzen naar een externe vertrouwenspersoon.

Het in de wet vastgelegde klachtrecht houdt in dat ouders, leerlingen en het personeel klachten kunnen indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag, directie en overig personeel van de school, de ouders en de leerling zelf. Een klachtenregeling voor de scholen van Stichting AURO is door het bevoegd gezag vastgesteld en is te vinden via: <https://stichtingauro.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit 12 leden die op enthousiaste wijze samen met het team van OBS Willespoort allerlei activiteiten zoals het schoolfeest, het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, de sportdag en het schoolreisje organiseren. Deze activiteiten worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage waarover u verderop meer leest. De ouderraad bevordert tevens de samenwerking tussen de ouders en de school en stimuleert de belangstelling voor de school. De ouderraad vergadert gemiddeld zes keer per jaar. Ouders die zich actief willen inzetten voor de ouderraad, kunnen op het schoolplein even langslopen of contact opnemen via or@obs-willespoort.nl.

Medezeggenschapsraad

Ouders denken inhoudelijk mee in de medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit drie door ouders gekozen (MR-o) en drie door leerkrachten (MR-p) gekozen leden. De MR overlegt met de directie over tal van belangrijke schoolzaken. De MR heeft over sommige zaken instemmingsrecht en over andere zaken alleen adviesrechten. De negen openbare basisscholen van ons bestuur in Aalsmeer, Uithoorn en De Ronde Venen zijn met hun MR vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Een hoofdtak van de GMR is het voeren van overleg met college van bestuur van Stichting AURO.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Sportdag

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderraad legt voor haar gevoerde financiële beleid verantwoording af aan de medezeggenschapsraad. In samenspraak met de MR wordt jaarlijks de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. Voor leerlingen die vanaf januari bij ons op school zitten, geldt een gereduceerd tarief. Uit de vrijwillige ouderbijdrage worden alle activiteiten bekostigd die niet onder het normale schoolbudget vallen. Dat zijn het schoolreisje, sportdag, het Sinterklaasfeesten en het kerstfeest. De ouderbijdrage heeft een vrijwillige karakter en het is voor ieder kind ten alle tijden mogelijk om aan alle activiteiten deel te nemen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via PARRO of telefonisch via 0297-286630.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de leerkracht dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de directeur toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Leerlingen moeten ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd schriftelijk worden aangemeld bij de school. U kunt uw kind pas officieel aanmelden vanaf dat uw kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. U kunt het aanmeldformulier opvragen bij de school van uw keuze. Na ontvangst van de definitieve aanmelding neemt de school de aanmelding in behandeling.

Vooraanmelden

U kunt bij de school een vooraanmelding doen. Daarmee krijgt de school zicht op de verwachte aanmeldingen. Een vooraanmelding heeft geen wettelijke status en geeft niet automatisch recht op aanmelding of plaatsing op de school. Bij de vooraanmelding worden de volgende gegevens van u gevraagd: Naam kind - Geboortedatum kind - Broers/zussen op school - Naam ouders - Contactgegevens ouders.

Heeft u een vooraanmelding gedaan? Dan ontvangt u, voorafgaand aan de 3e verjaardag van uw kind, het aanmeldformulier van de school, deze kunt u ingevuld retourneren. De school neemt alleen volledig ingevulde aanmeldformulieren in behandeling en pas vanaf de dag dat uw kind 3 jaar is.

Wachttijstbeleid

Bij scholen die meer aanmeldingen dan fysieke plaatsen hebben wordt gewerkt met een wachtlijst. Kinderen worden op de wachtlijst geplaatst op volgorde van datum van aanmelding, daarbij gelden de volgende voorrangsregels voor alle AURO scholen:

- Broers en/of zussen op de school van aanmelding.

Voor sommige gemeenten geldt een aanvullend voorrangsbeleid, bijvoorbeeld op postcode. Of dit van toepassing is, is terug te lezen in het gemeentelijk beleid rondom aanmelden bij het onderwijs en op de website van de betreffende school. Is (nog) niet van toepassing op OBS Willespoort.

Zodra een leerling schriftelijk is aangemeld, onderzoekt de school of de leerling kan worden toegelaten. De school heeft dan zorgplicht. De school neemt deze beslissing binnen 6 weken. Deze termijn kan met 4 weken worden verlengd.

Ouders hebben de mogelijkheid om hun kind bij verschillende scholen tegelijk aan te melden. Ouders moeten dit melden bij de aanmelding. De school van voorkeur krijgt zorgplicht. Wanneer de school besluit over te gaan tot toelating, dan volgt inschrijving van de leerling.

Aandachtspunten:

- Alleen, volledige, schriftelijke aanmeldingen worden in behandeling genomen.
- Is de aanmelding alleen ondertekend door één ouder met gezag en heeft de andere ouder met gezag niet getekend? Dan wordt de aanmelding niet in behandeling genomen.
- De leerplicht begint op de eerste dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 jaar is geworden.

4.5 Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

In het onderwijs is het gebruik van informatie en ICT niet meer weg te denken. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. Onze school vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met deze gegevens om te gaan. Er bestaat daarom een IBP-beleidsplan. In dit plan wordt beschreven hoe we binnen de school omgaan met informatiebeveiliging en privacy en hoe we met eventuele risico's omgaan.

Een belangrijk document hierbij is de privacyverklaring die u tevens op onze website kunt vinden. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren en/of te verwijderen. Ook zullen we in een aantal gevallen uw toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken, dan is daarvoor altijd uw toestemming nodig. Via PARRO (onze oudercommunicatieapp) kunt u deze toestemming zelf regelen. U kunt uw toestemming altijd weer veranderen of intrekken.

Toestemming vragen geldt echter niet voor alle persoonsgegevens. Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan het ministerie van OCW en de belastingdienst. Geeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy, kunt u altijd contact opnemen met de directeur. Het schoolbestuur is verplicht om een functionaris gegevensbescherming (FG) aan te stellen. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels binnen de school. Clemens Geenen van PEP Onderwijsadvies is onze functionaris gegevensbescherming (info@peponderwijsadvies.nl)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS Willespoort kijken we niet alleen naar einddoelen, maar volgen we ook stap voor stap de voortgang van elk kind. We noemen dit **tussenresultaten**: kleine doelen die laten zien of een kind op de goede weg is. Zo kunnen we op tijd extra uitleg geven, helpen of juist uitdagen.

Hoe meten we tussenresultaten?

We gebruiken verschillende manieren om te bekijken hoe een kind zich ontwikkelt:

- Toetsen van de methodes, zoals taal, rekenen en spelling
- Leerling-in-Beeld voor taal en rekenen (2x per jaar)
- Observaties door de leerkracht in de klas
- Sociaal-emotionele metingen met de methode **KWINK**
- Kindgesprekken waarin leerlingen hun eigen ontwikkeling bespreken
- Voor kleuters gebruiken we een observatiegestuurd ontwikkelingsvolgsysteem (Mijn kleutergroep).

Al deze informatie wordt verzameld in ons **leerlingvolgsysteem** en besproken tijdens groeps- en leerlingbesprekingen.

Hoe ondersteunen we kinderen bij hun doelen?

De leerkracht past de instructie aan op wat een kind nodig heeft. Kinderen kunnen extra uitleg krijgen, meer oefenen of juist uitdagendere opdrachten doen.

We werken met drie instructieniveaus:

1. **Basisinstructie** voor de meeste leerlingen
2. **Verlengde instructie** voor wie extra uitleg nodig heeft
3. **Compacten/verrijken** voor kinderen die sneller of dieper leren

Wat doen we met de resultaten?

- **Bespreken in het team:** tijdens groeps- en leerlingbesprekingen bekijken we of leerlingen op schema liggen.
- **Samen met ouders:** we delen de voortgang via oudergesprekken en Parro.
- **Bijstellen:** als een kind achterloopt of juist voorloopt, passen we het onderwijs aan. Zo blijft het passend en uitdagend.

De plek van tussenresultaten in ons onderwijs

Tussenresultaten zijn voor ons een **middel, geen doel op zich**. Ze helpen ons:

- zicht te houden op de ontwikkeling van kinderen
- tijdig te handelen als iets niet lukt
- successen te vieren en doelen bij te stellen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

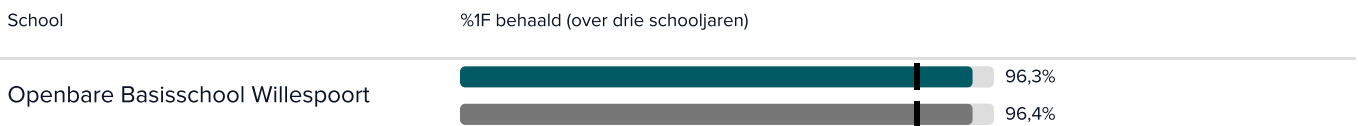
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

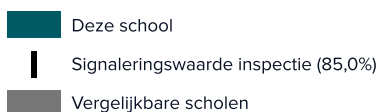
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

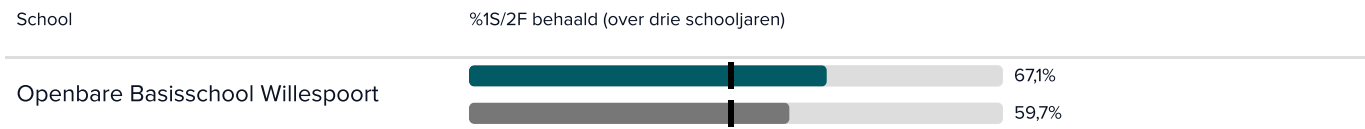
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



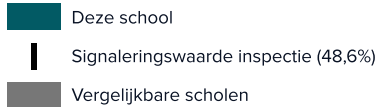
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na groep 8 gaan de kinderen naar een school voor voortgezet onderwijs. Vanzelfsprekend stelt OBS Willespoort zich ten doel de kinderen terecht te laten komen op een school voor voortgezet onderwijs die het beste past bij hun capaciteiten en interesses.

We kijken bij de overgang naar het voortgezet onderwijs altijd naar hoe een kind zich bij ons tot nu toe heeft ontwikkeld. Halverwege groep 7 heeft u samen met uw kind een schot voor de boeg gesprek met de leerkracht. Wij hebben dan een beeld van het verwachte uitstroombestand en weten wat uw kind aan kan op welk vakgebied. Zo weet u en uw kind waar er naar toe gewerkt kan worden in groep 8.

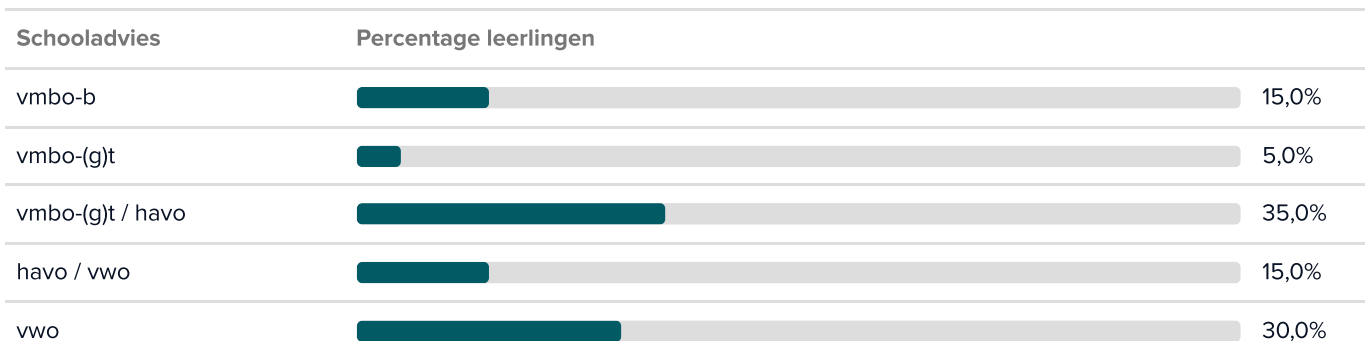
In januari groep 8 voeren we adviesgesprekken met alle ouders en de kinderen over het type onderwijs dat naar de mening van de school het beste bij het kind past.

Het schooladvies komt tot stand na analyse van de toetsresultaten van het kind in het leerlingvolgsysteem, observaties van de leerkracht(en) met betrekking tot werkhouding, zelfstandigheid, instructiebehoefte. De bevindingen van de leerkracht worden besproken met de internbegeleider, de leerkracht van groep 7 en de directie.

In februari maken de kinderen de CITO doorstroomtoets. Deze toets geeft een beeld van de prestaties op een aantal gebieden in vergelijking met leeftijdgenoten. Uiterlijk 24 maart ontvangen alle kinderen het definitieve schooladvies. De scholen voor voortgezet onderwijs hanteren het advies van de basisschool als leidend.

De verantwoordelijkheid voor aanmelding en inschrijving van het kind ligt bij de ouders zelf. De leerlingen van de OBS Willespoort stromen uit naar verschillende typen voortgezet onderwijs meestal in Mijdrecht, Vinkeveen, Woerden en Uithoorn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen en veiligheid

Respect en openheid

Plezier en verbondenheid

Bij OBS Willespoort vinden we het net zo belangrijk dat kinderen leren omgaan met zichzelf en anderen als dat ze leren rekenen en lezen. We willen dat leerlingen opgroeien tot **zelfbewuste, sociale en respectvolle mensen** die stevig in hun schoenen staan.

Waar sluiten we op aan?

Kinderen verschillen van elkaar. De één is van nature sociaal, de ander heeft meer steun nodig in contact met anderen. Sommige kinderen zijn heel zelfstandig, anderen zoeken bevestiging of houvast. Wij sluiten aan bij deze verschillen door ruimte te geven aan:

- zelfvertrouwen opbouwen
- leren omgaan met emoties
- samenwerken en conflicten oplossen
- zelf keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen

Waar besteden we extra aandacht aan?

We richten ons extra op:

- **Sociaal-emotionele veiligheid:** een kind kan zich pas goed ontwikkelen als het zich veilig voelt
- **Gedragsontwikkeling:** bijvoorbeeld hoe je functioneert in een groep
- **Leerhouding en motivatie**
- **Plezier in leren en samen zijn**

We volgen dit actief via observaties, gesprekken en leerlingvragenlijsten, bijvoorbeeld via de methode **KWINK**. Ook houden we leerlingbesprekingen en kindgesprekken, zodat we snel kunnen inspelen op signalen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

OBS Willespoort werkt schoolbreed met **KWINK**. Deze methodiek biedt vaste regels, werkvormen en taal om te praten over gedrag, gevoelens en sociale situaties. Het helpt kinderen **stevig, eerlijk en vriendelijk** te zijn.

Daarnaast:

- Organiseren we **driehoeksgesprekken** (kind – ouder – leerkracht)
- Hebben we een **leerlingenraad**, waarin kinderen meedenken over het schoolklimaat
- Werken we met **duidelijke schoolregels** en gezamenlijke gedragsverwachtingen

In het schooljaar 2025-2026 zullen we onze visie op onderwijs en dus ook op sociale opbrengsten opnieuw onder de loep nemen en indien nodig herijken. Het is van belang om alle neuzen dezelfde kant op te hebben en gezamenlijkheid te creëren.

6 Schooltijden en opvang

De school kent geen specifieke spreekuren. Zowel schoolleiding als leerkrachten willen graag met ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind of andere specifieke zaken die hun kind betreffen. Het maken van een afspraak daarvoor is wel gewenst omdat het kan voorkomen dat het door ouders gewenste gesprek moet worden ingepast in de agenda.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-4 vrij om 12.00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind & Co Ludens](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [LunchKidz](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mirakel - De Stal](#) en [Kind & Co Ludens](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	01 mei 2026
Pinkstervakantie	14 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Ma t/m vrij	08.30 - 17.00